

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24 СТАНИЦЫ ВАРЕНИКОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педсовета МБДОУ детского сада № 24
от «26» августа 2021 года
протокол № 1



КРАТКОСРОЧНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«КРАЙ ТЫ МОЙ РОДНОЙ»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации: 16 часов

Возрастная категория: от 6 до 7 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: #42774

подготовила:
Дудко Галина Николаевна,
Воспитатель
МБДОУ детский сад № 24

ст.Варениковская, 2021 год

ПАСПОРТ

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Край ты мой родной»
Краеведческой направленности

Наименование муниципалитета	Крымский район
Наименование организации	МБДОУ детский сад № 24
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	<u>#42774</u>
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Край ты мой родной»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Дудко Галина Николаевна воспитатель первой категории
Краткое описание программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Край ты мой родной» туристско – краеведческой направленности. Программа обеспечивает привлечение дошкольников к активной деятельности по изучению истории Варениковского сельского поселения и Крымского района, географических, этнографических, исторических, социальных объектов и явлений
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	16 часов
Возрастная категория	6-7 лет
Цель программы	Содействие патриотическому воспитанию дошкольников через знакомство с памятниками природы, объектами культурного и исторического наследия Варениковского сельского

	поселения и Крымского района Краснодарского края.
Задачи программы	<p><i>образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для развития устойчивого интереса к изучению истории, культуры, природы родного края; – расширить кругозор дошкольников и стимулировать познавательную активность и интерес к знаниям; – сформировать умение у дошкольников понимать связь с окружающим их микромиром, эффективно взаимодействовать с ним. <p><i>личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитать ценностное отношение к истории, окружающей среде; – развить креативность дошкольников, способность к позитивным межличностным отношениям в коллективе; – воспитывать учащихся на примере жизни и деятельности земляков. <p><i>метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать умение осознавать значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России; – содействовать развитию потребности в саморазвитии, наблюдательности, внимания; – развить коммуникативные навыки.
Ожидаемые результаты	<p><i>образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развит устойчивый интерес к изучению истории, культуры, природы родного края; – расширен кругозор дошкольников и сформирована познавательная

	<p>активность и интерес к знаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировано понимание связи человека с окружающим микромиром; <p><i>личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретено ценностное отношение к истории, к окружающей среде; – развита креативность старшего дошкольника, способность к позитивным межличностным отношениям в коллективе; <p><i>метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировано осознание значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России; – развиты потребности в саморазвитии, наблюдательности, внимания; – развиты коммуникативные навыки, а так же навыки совместной деятельности и самоорганизации в группе произвольной комплектации.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	-
Возможность реализации в сетевой форме	-
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	возможно, средствами мессенджера WhatsApp
Материально-техническая база	Групповая комната, соответствующий нормативам с различными источниками освещения, мебелью (учитывая рост детей); -качественное освещение в дневное и вечернее время; проектор, экран, ноутбук, сеть Интернет.

Содержание

№	Наименование разделов	Стр.
	Нормативно-правовые основания проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Край ты мой родной»	5-6
	Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования	
1.1	Пояснительная записка программы	7-10
1.2	Цель и задачи реализации программы	10-11
1.3	Содержание программы	11-12
1.4	Планируемые результаты	13
	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1	Календарный учебный график	14-15
2.2	Условия реализации программы	16
2.3	Форма аттестации	16
2.4	Оценочные материалы	16
2.5	Методические материалы	16-18
2.6	Список литературы	20

**Нормативно-правовые основания проектирования дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Край ты мой родной»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Край ты мой родной» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р
3. Планом мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р.
4. Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным 30 ноября 2016г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным 7 декабря 2018г.
6. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительством РФ от 29.05.2015г. № 996-р.
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
8. Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015г.- Информационное письмо 09-3242 от 18.11.2015г.
10. Приказом Минтруда России от 5 мая 2018г. № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018г., регистрационный № 25016).
11. Краевыми методическими рекомендациями по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2016г.)

Раздел № 1 «Комплексе основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Изучение края - важный элемент обучения и воспитания подрастающего поколения. Прошлое нашей Родины состоит из прошлого ее малых городов и сел. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины» с целью формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что Отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Родины, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Изучение истории и географических особенностей родного края на основе регионального компонента в рамках дополнительного образования воспитанников создает условия для формирования устойчивого и познавательного интереса к истории Варениковского сельского поселения и Крымского района.

Программа «Край ты мой родной» направлена на изучение, сохранение и приумножение исторического наследия.

Формирование творческой активности ребят в едином процессе освоения ими знаний и представлений об истории, литературе, языке и культуре Кубани, национальных и этнокультурных ценностях народов, населяющих Краснодарский край.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Край ты мой родной» туристско – краеведческой направленности. Программа обеспечивает привлечение дошкольников к активной деятельности по изучению истории Варениковского сельского поселения и Крымского района, географических, этнографических, исторических, социальных объектов и явлений.

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность

Актуальность программы заключается в том, что она содействует сохранению памяти об историческом прошлом народов, проживающих на территории Варениковского сельского поселения и Крымского района. В ходе обучения воспитанники узнают об исторических, географических, этнических особенностях района.

Новизна программы

Содержание программы «Край ты мой родной» нацелено на изучение истории Варениковского сельского поселения, на углубленное изучение истории, быта, традиций, природной среды и ресурсов Крымского района. В процессе реализации программы полноценно можно задействовать огромный

познавательный потенциал природных, культурно-исторических памятников города и района. Виртуальные экскурсии и прогулки дают реальные представления об историческом времени и предметном мире. Без знания внешнего облика улиц, памятников культуры и архитектуры и умения ориентироваться в нем невозможно плодотворное изучение любого населенного пункта.

Педагогическая целесообразность

Содержание программы о культурном наследии, природе, животном мире и экологических проблемах родного края предполагает расширение краеведческого кругозора дошкольников. Краеведческая деятельность позволяет привить дошкольникам интерес к познанию окружающего мира.

Занятия, проводимые в форме игры, диалога, беседы, укрепляют взаимоотношения, способствуют появлению общих интересов, а также созданию дружного коллектива.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих дополнительных общеразвивающих программ

Отличительная особенность программы заключается в подборе содержания программы. Предполагается изучение истории, географических особенностей и памятников Варениковского сельского поселения и Крымского района. Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественного краеведения в процессе проведения бесед, виртуальных экскурсий, заочных путешествий и т.д.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Край ты мой родной» туристско-краеведческой направленности разработана в целях организации краеведческой деятельности воспитанников от 6 до 7 лет средствами дополнительного образования. Старший дошкольный возраст отличается повышенным интересом к окружающему миру, познанию каких-либо явлений. Ребенок создает личностную, пространственную реальность, по-своему открывая окружающий мир и себя в нем.

Содержание программы даст возможность воспитанникам получить дополнительные знания по краеведению.

Уровень программы, объем и сроки реализации

Уровень сложности программы – *ознакомительный*, который направлен на формирование познавательного интереса воспитанников, что позволит им сделать в дальнейшем осознанный выбор в направлении своего дополнительного образования. Сроки реализации программы: 16 часов.

Форма занятия – очная. Основная форма организации деятельности - это занятие. Все занятия проходят с применением игр, творческих заданий разной сложности. Форма обучения – *групповая*.

Режим занятий - 1 раз в неделю до 30 минут

Программа разработана в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями в части определения рекомендуемого режима проведения экскурсий для дошкольников.

Особенности организации образовательного процесса

Основная форма организации деятельности детей на занятии – групповая.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практики, демонстрацию результатов деятельности. *Формы проведения занятий:*

- теоретические занятия (беседы, мини-лекции);
- практические занятия (работа с карточками, дидактическим материалом, картами);
- викторины;
- виртуальные экскурсии, прогулки;
- заочные путешествия.

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель программы: содействие патриотическому воспитанию дошкольников через знакомство с памятниками природы, объектами культурного и исторического наследия Варениковского сельского поселения и Крымского района Краснодарского края.

Задачи программы:

образовательные:

- создать условия для развития устойчивого интереса к изучению истории, культуры, природы родного края;
- расширить кругозор дошкольников и стимулировать познавательную активность и интерес к знаниям;
- сформировать умение дошкольников понимать связь с окружающим их микромиром, эффективно взаимодействовать с ним.

личностные:

- воспитать ценностное отношение к истории, окружающей среде;
- развить креативность дошкольников, способность к позитивным межличностным отношениям в коллективе;
- воспитывать дошкольников на примере жизни и деятельности земляков.

метапредметные:

- сформировать умение осознавать значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;

**1.3.Содержание программы
Учебный план**

	Направления и тематика экскурсий:	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	практика	
1.	Вводное занятие. Организация учебной деятельности объединения. Виртуальная экскурсия	30 мин	30 мин		
Раздел № 1. История Варениковского сельского поселения и Крымского района «От истоков к современности»		1 час			
2.	История возникновения Варениковского сельского поселения и Крымского района		15 мин.	15 мин.	
3.	Население и национальный состав Крымского района. Кубанский говор		15 мин.	15 мин.	
Раздел № 2. Быт и культура кубанского народа		3 часа			
4.	Казачий край силен традициями. Семейные традиции		15 мин.	15 мин.	
5.	Духовные ценности и нравственные идеалы Кубани.		15 мин.	15 мин.	
6.	Традиции народных праздников		15 мин.	15 мин.	
7.	Внутреннее пространство избы		15 мин.	15 мин.	
8.	Кубанские народные игры		15 мин.	15 мин.	
9.	Национальная одежда кубанского казака и казачки		15 мин.	15 мин.	
Раздел № 3. Растительный и животный мир Крымского района		2 часа			

10.	Растительный мир Крымского района.		15 мин.	15 мин.	
11.	Животный мир Крымского района		15 мин.	15 мин.	
12.	Удивительный мир насекомых		15 мин.	15 мин.	
13.	Лекарственные растения Крымского района		15 мин.	15 мин.	
Раздел № 4. Исторические и природные достопримечательности Варениковского сельского поселения и Крымского района		1			
14.	Памятники военной истории. Мемориал «Вечный огонь»		15 мин.	15 мин.	
15.	Памятники военной истории Варениковского сельского поселения		15 мин.	15 мин.	
Раздел № 5. Подведение итогов работы.		30 мин.			
16.	Итоговое занятие. Викторина «Страницы истории Варениковского сельского поселения и Крымского района»				
ИТОГО:		16	8	8	

Содержание учебного плана

Вводное занятие.

Теория -1

- Организация образовательной деятельности. Виртуальная экскурсия по Краснодарскому краю.

Раздел № 1. Раздел № 1. История Варениковского сельского поселения и Крымского района «От истоков к современности»

Теория – 1 (по 15 мин. каждое занятие)

- История возникновения Варениковского сельского поселения и Крымского района
- Население и национальный состав Крымского района. Кубанский говор

Практика – 1 (по 15 мин. каждое занятие)

- Практическое занятие: Работа с фото-материалом
- Практическое занятие: Работа с карточками

Раздел № 2. Быт и культура кубанского народа

Теория -3 (по 15 мин. каждое занятие)

- Казачий край силен традициями. Семейные традиции
 - Духовные ценности и нравственные идеалы Кубани.
 - Традиции народных праздников
 - Внутреннее пространство избы
 - Кубанские народные игры
 - Национальная одежда кубанского казака и казачки
- Практика – 3 (по 15 мин. каждое занятие)
- Практическое занятие: Работа с картой
 - Практическое занятие: Работа с фото - материалом
 - Практическое занятие: Работа с легбуком
 - Практическое занятие: Работа с карточками
 - Практическое занятие: Работа с картой
 - Практическое занятие: Работа с фото - материалом

Раздел № 3. Растительный и животный мир Крымского района

Теория – 2 (по 15 мин. каждое занятие)

- Растительный мир Крымского района.
- Животный мир Крымского района
- Удивительный мир насекомых
- Лекарственные растения Крымского района

Практика 2 (по 15 мин. каждое занятие)

- Практическое занятие: Зарисовка, игра «Отгадай растение»
- Практическое занятие: Викторина о животных

Раздел № 4. Исторические и природные достопримечательности Варениковского сельского поселения и Крымского района

Теория – 1 (по 15 мин. каждое занятие)

- Памятники военной истории «Вечный огонь»
- Памятники военной истории Варениковского сельского поселения.

Практика -1 (по 15 мин. каждое занятие)

- Практическое занятие: Работа с фото – материалом памятников, документами
- Практическое занятие: Просмотр фотографий

Раздел № 5. Подведение итогов работы.

Практика -1

- Итоговое занятие. Викторина «Страницы истории Варениковского сельского поселения и Крымского района

1.2. Планируемые результаты

В результате освоения программы у дошкольников сформированы и развиты компетенции и следующие качества:

образовательные:

- развит устойчивый интерес к изучению истории, культуры, природы родного края;
- расширен кругозор дошкольников и сформирована познавательная активность и интерес к знаниям;
- сформировано понимание связи человека с окружающим микромиром;

личностные:

- приобретено ценностное отношение к истории, к окружающей среде;
- развита креативность старшего дошкольника, способность к позитивным межличностным отношениям в коллективе;

метапредметные:

- сформировано осознание значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- развиты потребности в саморазвитии, наблюдательности, внимания;
- развиты коммуникативные навыки, а так же навыки совместной деятельности и самоорганизации в группе произвольной комплектации.

Раздел № 2 «Комплекс организации организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Край ты мой родной»

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов (Т, П)	Тема занятия (экскурсии)	Место проведения	Форма контроля
Вводное занятие								
1.				Беседа, рассказ	Т-1	Вводное занятие. Организация учебной деятельности объединения. Виртуальная экскурсия по Краснодарскому краю		
Раздел № 1. История города Крымска и крымского района «От истоков к современности»								
2.				Рассказ Практическая работа	Т-15 м П-15 м	История возникновения Варениковского сельского поселения и Крымского района Практическое занятие: Работа с фото-материалом		
3.				Рассказ Практическая работа	Т-15 м П-15 м	Население и национальный состав Крымского района. Кубанский говор Практическое занятие: Работа с карточками		
Раздел № 2. Быт и культура кубанского народа								
4.				Объяснение Практическая работа	Т-15 м П-15	Казачий край силен традициями. Семейные традиции		
5.				Рассказ Практическая работа	Т-15 м	Духовные ценности и нравственные идеалы Кубани.		
6.				Рассказ Практическая работа	П-15 м	Традиции народных праздников		
7.				Беседа, практическая работа	Т-15 м	Внутреннее пространство избы. практическая		

8.				Беседа, практическая работа	Т-15 м	Кубанские народные игры		
9.				Беседа, практическая работа	П-15 м	Национальная одежда кубанского казака и казачки		
Раздел № 3. Растительный и животный мир Крымского района								
				Беседа, практическая работа	Т-15 м	Растительный мир Крымского района Практическое занятие: Зарисовка, игра «Отгадай растение»		
10				Беседа, практическая работа	П-15 м	Животный мир Крымского района Практическое занятие: Викторина о животных		
11				Беседа, практическая работа	Т-15 м	Удивительный мир насекомых. Практическое занятие: работа с карточками		
12				Беседа, практическая работа	П-15 м	Лекарственные растения Крымского района. Практическое занятие: викторина о лекарственных растениях.		
Раздел № 4. Исторические и природные достопримечательности Крымского района								
13				Беседа, практическая работа	Т-15 м	Памятники военной истории. Мемориал «Вечный огонь» Практическое занятие: Работа с фото - материалом памятников, документами		
14				Беседа, практическая работа	П-15 м	Памятники военной истории Варениковского сельского поселения Практическое занятие: Работа с фото - материалом		
Раздел № 5. Подведение итогов работы								
15				Итоговое занятие	Т-15 м П-15 м	Итоговое занятие. Викторина «Страницы истории Варениковского сельского поселения и Крымского района»		
Итого всего 16 часов: теории – 8 ч, практики -8 ч.								

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Групповая комната, соответствующая нормативам с различными источниками освещения, мебелью (учитывая рост детей);
-качественное освещение в дневное и вечернее время; проектор, экран, ноутбук, сеть Интернет.

2.3. Кадровое обеспечение:

Реализацию программы осуществляет педагог, имеющий соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладающий знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей.

2.4. Формы контроля

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются итоговое занятие, которое позволяет всем участникам реально оценить результативность их познавательной деятельности, уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, в соответствии с прогнозируемым результатом.

Для успешной реализации программы используется:

- текущий контроль на каждом занятии в форме наблюдения-рефлексия;
- итоговый контроль проводится на последнем занятии в форме викторины.

2.5. Оценочные, методические материалы

Данная программа не предусматривает диагностических методик. Педагогом оценивается предметный результат (владение знаниями, терминологией, предусмотренной программой; умение работать с литературой при подготовке рефератов). Программа предполагает использование традиционных методов обучения, таких как объяснение, показ, практическое закрепление полученных знаний на занятии, использование фотоматериалов, карт, легбука, различных карточек для самостоятельной работы.

Основные формы и методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, и т.д.)
- наглядный (показ фотоматериалов и документов, наблюдение и др.)
- практический (работа с различным раздаточным материалом по картам)

2.6. Список литературы

Список литературы, рекомендуемой для детей и родителей

- 1.Александрова Е. Ю., Гордеева Е. П. Система патриотического воспитания в ДОУ. Волгоград: Учитель, 2007.
- 2.Ватаман В. П. Воспитание на традициях народной культуры. Волгоград: Учитель, 2007.
- 3.Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живём в России. М.: Скрипторий, 2010.
4. Легких Н. П. Гусарова И. Н. Ты, Кубань, ты наша Родина. Краснодар: Мир Кубани, 2004.
- 5.Маркова В. А., Данилина Л. М. Прасолова З.Г. Воспитание у дошкольников любви к малой Родине. Краснодар: Традиция, 2007
- 6.Маслов Л. В. Кубанская старина. Краснодар: Перспективы образования, 2008.
- 7.Махонева М. Д. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников. М.: Сфера, 2009.
- 8.Паскевич Н. Я. Любимый уголок земли. Краснодар: Перспективы образования, 2005.
- 9.Цветы у обелисков: О памятниках Великой Отечественной войны на Кубани /Сост.: В. Ф. Латкин, Н. Т. Ганенко; Авт. Коллектив: Р. И. Бибичева, Н. С. Вертышева, С. Г. Галеева и др. – Краснодар: Кн. Издательство, 1985. – 221с., ил.

Список литературы, рекомендуемой педагогам

- 1.Кубань: история, экономика, культура / А. Жинкин, О. Паламарчук. – Краснодар: Периодика Кубани, 2001. – 463с.: ил.
- 2.История Кубани в рассказах и иллюстрациях / Е.А. Хачатурова [и др.], - Краснодар; ОИПЦ «Перспективы образования», 2005. –71 с.
- 3.Занимательное краеведение. Краснодар: Кубанское книжное издательство (издатель И. А. Богров), 2006.

Интернет-ресурсы

- <https://kartarf.ru/rayony/krymskiy>
- <https://pedportal.net>
- <http://www.zapoved.net>